

Приложение

Утвержден распоряжением КО АБМР ЛЮ  
от 06.09.2019 № 406  
"Об утверждении плана работы КО АБМР  
ЛЮ на 2019/2020 учебный год."

**ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАНИЕ**

**АНАЛИЗ РАБОТЫ за 2018 – 2019 г.г.**

Задачи на 2018-2019	Полученные результаты	проблемы
<p>1. Обеспечение и сохранение уровня 100 % доступности дошкольного образования от двух месяцев до семи лет на всей территории Бокситогорского муниципального района Ленинградской области.</p>	<p>В Бокситогорском муниципальном районе Ленинградской области создана сеть дошкольных образовательных организаций, обеспечивающая разнообразные интересы, склонности ребенка, дающая возможность гарантировать доступное, качественное дошкольное образование, соответствующая различному уровню умственных способностей, физического и психического здоровья обучающихся и отвечающая потребностям различных слоев населения.</p> <p>По состоянию на 01.07.2019 года сеть образовательных организаций, реализующих образовательные программы дошкольного образования на территории Бокситогорского муниципального района Ленинградской области, представлена 18 образовательными организациями, в том числе 15 муниципальных дошкольных образовательных организаций, 3 общеобразовательных организации с дошкольными группами на селе.</p> <p>Муниципальные дошкольные образовательные организации имеют видовую характеристику: - Детский сад комбинированного вида - 11 образовательных организаций; - Детский сад общеразвивающего вида - 3 образовательные организации;</p>	<p>1. Продолжать оказывать услуги детям дошкольного возраста на территории Бокситогорского муниципального района Ленинградской области, в соответствии с майскими Указами Президента Российской</p>

Федерации В.В.

Путина от

07.05.2018 № 2004.

2. Добиваться 100

% доступности

дошкольного

образования на

территории

Бокситогорского

муниципального

района

Ленинградской

области и не

снижать данный

показатель.

3. Продолжать

работу по

снижению

заболеваемости в

дошкольных

образовательных

организациях

Бокситогорского

муниципального

района

Ленинградской

области, а также

уменьшать

количество дней

непосещения без

уважительной

причины.

- Детский сад – 1 образовательная организация;

- Общеобразовательные организации с дошкольными группами – 3.

Всего в образовательных организациях, реализующих образовательную программу

дошкольного образования в Бокситогорском муниципальном районе Ленинградской области,

функционирует 111 групп, из них 79 групп для детей от 3 до 7 лет и 32 группы для детей до 3

лет. Количество детей в образовательных организациях на 01.07.2019 - 2304.

Коэффициент посещаемости дошкольных учреждений остается достаточно высоким, но

при этом имеет тенденцию к снижению:

- 2016 г. – 0,76

- 2017 г. – 0,75

- 2018 г. – 0,74

Посещаемость детьми дошкольных образовательных организаций Бокситогорского

муниципального района Ленинградской области снизилась на один процент в связи с

увеличением непосещаемостью детьми дошкольных учреждений по неуважительной причине,

и составил 19 % в 2018 году (в 2016 году данный показатель был 18 %, в 2017 году он составил

17,7%), где на непосещение детского сада в связи с заболеваемостью пришлось всего лишь

7 %.

В течение последних лет количество воспитанников в дошкольных образовательных

организациях остается стабильным.

**Количество детей посещающих ДОУ:**

01.01.2016	01.01.2017 г.	01.01.2018 г.	01.01.2019 г.
2214	2249	2316	2300

Проблема охвата образованием детей дошкольного возраста в Бокситогорском

муниципальном районе решена. На период комплектования 2018-2019 учебного года

доступность дошкольного образования в Бокситогорском муниципальном районе

Ленинградской области как для детей от 3 лет до 7 лет, так и для детей до 3-х лет составила 100

%.

Продолжает функционировать в штатном режиме альтернативная форма дошкольного образования, реализуемая в Бокситогорском муниципальном районе Ленинградской области. Это «Центр социально-игровой поддержки» на базе Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад № 5 комбинированного вида города Бокситогорска», что расширило спектр дополнительных образовательных услуг реализуемых дошкольными организациями для детей, не посещающих детские сады. Центр посещают 60 детей с 3-х до 7 лет.

В 2019 году наметилась тенденция некоторого снижения численности контингента.

В 2018 – 2019 учебном году Муниципальным бюджетным учреждением "Бокситогорский центр психолого – педагогической медицинской и социальной помощи" обследовано около 650 детей дошкольного возраста.

Одно из важных направлений в предоставлении общедоступного и бесплатного дошкольного образования – это создание условий для получения образования детьми со специальными образовательными потребностями.

С целью обеспечения дошкольным образованием детей, имеющих ограниченные возможности здоровья, в районе стабильно функционируют группы компенсирующей направленности.

Из них:

	2016–2017г.г.		2017 – 2018 г.г.		2018 – 2019 г.г.	
Группы компенсирующей направленности для детей с тяжелыми нарушениями речи	13		13		13	
	Всего 213 детей		Всего 211 детей		Всего 220 детей	
Группы компенсирующей направленности для детей с косоглазием и амблиопией.	1		1		1	
Группы	2 гр.-34 ребенка		2 гр.-42 ребенка		2 гр.-44 ребенка	

комбинированной  
направленности

В дошкольных образовательных организациях Бокситогорского муниципального района Ленинградской области созданы следующие условия для получения образования детьми с ограниченными возможностями здоровья и детьми-инвалидами:

- дошкольные образовательные организации реализуют адаптированные программы дошкольного образования для детей с тяжелыми нарушениями речи, для детей с косоглазием и амблиопией;
- прием детей с ограниченными возможностями здоровья осуществляется на основании рекомендаций районной ПМПК;
- вопросы деятельности дошкольных образовательных организаций, касающиеся организации обучения и воспитания детей с ограниченными возможностями здоровья регламентированы Уставами образовательных организаций и их локальными актами;
- в целях обеспечения освоения детьми с ограниченными возможностями здоровья в полном объеме образовательных программ, а также коррекции недостатков их физического и (или) психического развития в дошкольных организациях работают учителя-логопеды, педагоги-психологи и медицинские работники (находятся в штатах ГБУЗ ЛО "Бокситогорская МБ");
- для обеспечения эффективной интеграции детей с ограниченными возможностями здоровья в образовательных организациях проводится информационно-просветительская, разъяснительная работа по вопросам, связанным с особенностями образовательного процесса для данной категории детей, со всеми участниками образовательного процесса – воспитанниками, их родителями (законными представителями), педагогическими работниками.

В группах компенсирующей направленности в образовательных организациях, реализующих образовательную программу дошкольного образования, получают квалифицированную логопедическую помощь 207 детей в 13 группах.

На базе шести муниципальных бюджетных дошкольных образовательных организаций (МБДОУ «Детский сад № 8 комбинированного вида города Бокситогорска», МБДОУ «Детский сад № 6 комбинированного вида» г. Пикалёво, МБДОУ «Детский сад № 8 комбинированного вида» г. Пикалёво, МБДОУ "Детский сад № 1 общеразвивающего вида с приоритетным

осуществлением деятельности по социально-личностному развитию детей города Бокситогорска", МБДОУ "Детский сад № 4 комбинированного вида города Бокситогорска", МБДОУ "Детский сад № 7 комбинированного вида" г. Пикалёво) работали логопедические пункты. Где получали квалифицированную помощь учителей-логопедов ещё 150 детей.

Продолжает стабильно функционировать группа компенсирующей направленности для детей с косоглазием и амблиопией в Муниципальном бюджетном дошкольном образовательном учреждении "Детский сад № 5 комбинированного вида города Бокситогорска", в этой специализированной группе по зрению получали квалифицированную помощь 13 детей.

Распределение детей по группам здоровья детей, посещающих дошкольные образовательные организации, следующее:

	2015	2016г.	2017г.	2018г.
I группа	59,2 %	60 %	56,3 %	56,3%
II группа	28,4 %	27,3 %	31 %	31,2%
III группа	11,7 %	12 %	11,7 %	11,4%
IV группа	0,2 %	0,2%	0,3%	0,2%
V группа	0,5 %	0,5%	0,7%	0,9%

Количество детей раннего возраста с I группой здоровья, поступивших в дошкольные образовательные организации в 2018 – 2019 учебном году составило 72,1 %, данный показатель выше на 2,7 % по сравнению с 2018 годом (в 2018г. - 69,4%).

Количество детей с I группой здоровья, поступающих в I классы школ в 2019 году уменьшилось и составило 48,2 % (в 2018 году-50,7%).

Количество дней по болезни на одного ребенка (данные за календарный год):

2016г.	2017г.	2018 г.
14,0 дней	17,7 дня	17,2 дня

Заболеваемость в днях на одного ребенка в течение учебного года следующая:

2016 – 2017 г.г.		2017 – 2018 г.г.		2018 – 2019 г.г.	
всего	ран.	дошк.	всего	ран.	дошк.
12,8 дн	17,2 дн	10,4 дн	13,9 дн	19,8 дн	10,8 дн
					14,5 дн
					18,0 дн
					12,4 дн

В муниципальных дошкольных образовательных организациях Бокситогорского муниципального района Ленинградской области на 31.05.19 г. 32 группы для детей раннего возраста, в них 594 ребенка. В течение 2018 – 2019 учебного года в группы раннего возраста принято 366 детей (395 ребенок в 2017-2018 г.г.).

Из них адаптировались к условиям ДОО:

- легкая адаптация – 235 детей – 64 % (в 2018 – 279 детей - 71 %)
- средняя адаптация – 110 детей – 30 % (в 2018 – 101 детей - 26 %)
- тяжелая адаптация – 21 ребенок – 6 % (в 2018 – 13 детей - 3 %).

Задача сохранения и укрепления здоровья воспитанников в детском саду продолжает оставаться актуальной, так как заболеваемость в днях на одного ребенка, посещающего дошкольную образовательную организацию Бокситогорского муниципального района Ленинградской области увеличивается, особенно в группах раннего возраста.

В дошкольных организациях созданы условия для сохранения здоровья и физического развития детей дошкольного возраста: имеются оборудованные физкультурные залы, спортивные площадки, современное безопасное спортивное оборудование.

Оздоровительные и профилактические мероприятия проводятся с учетом соблюдения всех требований санитарно-эпидемиологических правил и норм. Большое внимание уделяется организации непрерывной образовательной деятельности по физической культуре на основе здоровьесберегающих технологий. В детских садах проводятся развлечения, районные спортивные праздники и соревнования, конкурсы, дни здоровья и др. В дошкольных организациях, где показатель заболеваемости в днях на одного ребенка превышает районный показатель 17,2 дня, разрабатываются планы по снижению заболеваемости. Таким образом, удалось добиться снижения данного показателя на 0,5 дня на одного ребенка (в 2018 году заболеваемость в днях на одного ребенка составила 17,7 дня).

2. Совершенствование

В дошкольных учреждениях продолжается работа по обновлению и пополнению предметно-пространственной среды в соответствии с ФГОС ДО, продолжается создание

1. Продолжать работу по

<p>качества дошкольного образования в соответствии с ФГОС ДО.</p>	<p>условий для развития игровой деятельности, организации двигательной активности в групповых помещениях. Дети имеют возможность выбирать игры по интересам, учитываются возрастные особенности детей.</p> <p>Приоритетным направлением работы дошкольных образовательных организаций в 2018-2019 учебном году стало обеспечение функционирования внутренней системы оценки качества в условиях внедрения ФГОС ДО. Работа дошкольных образовательных организаций рассматривалась в трех аспектах:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- образовательный мониторинг в ДОО, как процесс оценки качества дошкольного образования;</li> <li>- психолого - педагогическое сопровождение развития одаренных детей в ДОО в условиях внедрения ФГОС ДО;</li> <li>- мониторинг соответствия развивающей предметно – пространственной среды в ДОО ООП.</li> </ul> <p>Обучение и развитие детей в дошкольных организациях осуществляется на основе образовательной программы дошкольного образования, рекомендованной Министерством образования и науки Российской Федерации, разрабатываемой и утверждаемой коллективом дошкольного учреждения самостоятельно.</p> <p><u>Задачи внутреннего контроля:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• получение полной информации о состоянии образовательной системы ДОО для изучения, анализа и принятия управленческих решений;</li> <li>• выявление причин недостатков и их корректировка;</li> <li>• повышение эффективности и результативности образовательного процесса;</li> <li>• совершенствование качества образования;</li> <li>• определение эффективности реализации кадровой политики;</li> <li>• изучение опыта работы педагогов, оказание помощи в организации образовательной работы и совершенствовании ими своего педагогического мастерства;</li> <li>• систематический контроль выполнения всех планов работы ДОО и принимаемых управленческих решений;</li> <li>• диагностика состояния образовательного процесса, выявление отклонений от планируемых результатов в работе коллектива и отдельных его членов, создание обстановки заинтересованности, доверия и совместного творчества;</li> <li>• контроль за реализацией Программы развития ДОО;</li> <li>• совершенствование системы контроля: состояние и ведение документации.</li> </ul> <p>1. Анализ и экспертиза функционирования внутренней системы оценки качества</p>	<p>созданию условий реализации образовательной программы дошкольного образования в соответствии с требованиями ФГОС ДО во всех дошкольных образовательных организациях Бокситогорского муниципального района Ленинградской области.</p> <p>2. Продолжать по работе созданию безопасных условий для пребывания детей в дошкольной образовательной организации.</p>
---	--	---

образования в образовательной организации.

В результате обследования выявлено, что в ДОО в наличии аналитические материалы по результатам оценки качества образования в соответствии с п. 13 ч. 3 ст. 28 Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»:

- в наличии аналитические материалы по результатам оценки выполнения образовательных программ в полном объеме за 2017-2018 учебный год;
- аналитические материалы оценки эффективности педагогических действий по индивидуализации образования осуществляемых по итогам проведения мониторинга индивидуальных достижений воспитанников;
- аналитические материалы по результатам оценки эффективности осуществления коррекционной работы с воспитанниками, там, где есть группы компенсирующей направленности.

2. Наличие в образовательной организации аналитических материалов по результатам оценки качества условий организации образовательной деятельности, в т.ч. в рамках осуществления внутритурированного контроля.

- учебно-методическое обеспечение образовательной деятельности в наличии во всех дошкольных организациях, регулярно пополняется;
- информационно - методическое обеспечение образовательной деятельности (в т.ч. обеспечение информационной доступности образовательной деятельности на официальном сайте образовательной организации) – в наличии во всех дошкольных организациях, функционируют сайты в сети Интернет;
- материально-техническое оснащение образовательной деятельности, в т.ч. и предметно-пространственной среды, а также психолого-педагогические условия реализации программ соответствует требованиям.
- все кадры ДОО имеют соответствующее образование, своевременно проходят курсы повышения квалификации, аттестацию (планы, графики в наличии).

3. Наличие в образовательной организации аналитических материалов по результатам оценки качества организации образовательной деятельности, в т.ч. в рамках осуществления внутритурированного контроля.



К компетенции образовательной организации относится проведение самообследования, обеспечение функционирования внутренней системы оценки качества образования (п. 13 ч. 3 ст. 28 273-ФЗ). Порядок проведения самообследования утвержден Приказом Минобрнауки России от 14.06.2013 № 462. Результаты самообследования размещены на образовательных сайтах дошкольных образовательных организаций в сети Интернет.

Современная жизнь требует от дошкольной организации (в соответствии с ФГОС ДО) подготовки такого выпускника, который способен адаптироваться к меняющимся условиям, коммуникативного и конкурентоспособного. Особенно важен поиск путей в подходе к развитию личности одаренного ребенка. Поэтому, рассуждая о системе работы с одаренными детьми, хотелось бы подчеркнуть мысль о работе со всеми детьми, то есть о максимальном развитии умений, навыков, познавательных способностей. Если создать оптимальные условия для раскрытия потенциальных возможностей ребенка, при этом сохраняя целостность системы его обучения и воспитания, и комплексное воздействие на ребенка, то возможна творческая самореализация личности в различных видах деятельности. Таким образом, в большинстве дошкольных организациях Бокситогорского муниципального района Ленинградской области созданы следующие условия для развития детей:

- наличие специально подготовленных высококвалифицированных педагогов дошкольного образования;
- наличие богатой предметно-пространственной среды, стимулирующей самую разнообразную деятельность ребенка;
- создание атмосферы доброжелательности и заботливости по отношению к ребенку, обстановки, формирующей у ребенка чувство собственной значимости, поощряющей проявление его индивидуальности;
- наличие лично-ориентированной образовательной системы, включающей в себя развивающие программы по различным направлениям детской одаренности, учитывающие как личностные, так и возрастные особенности ребенка;
- введение системы психолого-педагогического мониторинга, направленного на выявление особых способностей детей и отслеживания их дальнейшего развития;
- использование в работе педагогов различных нетрадиционных методов и приемов, игровых технологий;
- занятие детей в свободной деятельности развивающими играми;
- работа кружков, развивающих творческую направленность ребенка;
- участие детей в различных праздниках, спортивных соревнованиях, сюжетно-ролевых играх,

выставках детского творчества, олимпиадах, фестивалях;

- тесное сотрудничество с семьей по вопросам развития одаренности их детей.

Одним из критериев достижения качества дошкольного образования является наличие у каждого ребенка одинаковых стартовых возможностей для обучения в школе. Это означает степень достижения оптимального для всех воспитанников уровня развития до начала школьного обучения.

Результаты изучения уровня школьной зрелости на протяжении последних лет стабильны, продолжает увеличиваться количество выпускников ДОО с высоким уровнем освоения образовательной программы.

#### Готовность к школьному обучению в 2019 году:

Уровень \ год	2017	2018	2019
Высокий	33,5 %	39,8 %	35,3 %
Норма развития	51,0 %	48,3 %	51,2 %
Ниже среднего	11,1 %	6,4 %	7,4 %
низкий	4,3 %	5,5 %	6,1 %

Уровень квалификации педагогических кадров является важнейшим ресурсом в обеспечении высокого уровня качества образования.

Педагоги Бокситогорского муниципального района Ленинградской области регулярно повышают свой профессиональный и образовательный уровень. В период активной работы по внедрению Федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования 100 % педагогических работников прошли курсы повышения квалификации по данному направлению. Для реализации творческого потенциала педагогов, в дошкольных организациях используется широкий спектр форм и методов обучения: педагогические советы, семинары, самообразовательная работа педагогов, «круглые столы», аттестация, консультирование, открытые просмотры образовательного процесса, педагогические выставки, проектная деятельность, курсы повышения квалификации.

Дошкольные образовательные организации района принимают активное участие в

районных и областных мероприятиях, конференциях, конкурсах. Так в дошкольных организациях прошли семинары: "Непрерывная образовательная деятельность в контексте ФГОС ДО" (МБДОУ "Детский сад № 5 комбинированного вида г. Бокситогорска", руководитель Ксенофонтова И.В.), "Нравственно-патриотическое воспитание в условиях реализации ФГОС ДО" (МБДОУ "Детский сад № 6 комбинированного вида" г. Пикалево, руководитель Маркина О.А.).

Методическая работа в детских садах направлена на повышение профессионального мастерства педагогов, развитие их творческого потенциала, которые выступают гарантом повышения качества и эффективности воспитательной и образовательной деятельности в целом.

В таких мероприятиях в 2018-2019 учебном году приняли участие педагоги и дошкольные организации:

- на участие в региональном конкурсе «Детские сады - детям» в рамках проекта Партии "ЕДИНАЯ РОССИЯ" было подано 15 заявок. Из них 7 награждены в различных номинациях. Получили награды в номинации "Лучшее дошкольное образовательное учреждение, подноминация "Лучший муниципальный городской детский сад общеразвивающего вида" – МДОУ "Детский сад № 8 комбинированного вида" г. Пикалево, руководитель Дергилёва Е.А., специальная номинация МБДОУ "Детский сад комбинированного вида № 9" г. Пикалево, руководитель Носова Г. В.; в номинации "Лучший воспитатель детского сада с педагогическим стажем менее 5 лет", подноминация "Лучший воспитатель групп раннего возраста с педагогическим стажем работы менее 5 лет" отмечена Магюшева Татьяна Сергеевна, воспитатель МДОУ "Детский сад № 8 комбинированного вида" г. Пикалево; в номинации в номинации "Лучший воспитатель детского сада с педагогическим стажем менее 5 лет", подноминация "Лучший воспитатель группы дошкольного возраста с педагогическим стажем работы менее 5 лет" отмечена Стахеева Людмила Владимировна воспитатель МДОУ "Детский сад № 8 комбинированного вида" г. Пикалево; в номинации "Лучший профессионал дошкольного образовательного учреждения", подноминация "Лучший педагог - психолог дошкольного образовательного учреждения" - Сидорова Елена Борисовна МБДОУ "Детский сад № 4 комбинированного вида города Бокситогорска"; в номинации "Лучший профессионал дошкольного образовательного учреждения" подноминация "Лучший учитель-логопед, учитель – дефектолог дошкольного образовательного учреждения" – Васильева Ирина Николаевна МБДОУ "Детский сад № 8 комбинированного вида" города Пикалево; в номинации "Лучший профессионал дошкольного образовательного учреждения, подноминация "Лучший специалист

методической службы дошкольного образовательного учреждения (заместитель по УВР, методист, старший воспитатель)" – Гаврилова Ольга Григорьевна МБДОУ "Детский сад № 8 комбинированного вида" города Пикалёво. В специальной номинации отмечена Персиянова Нина Викторовна, как педагог, отработавший в системе дошкольного образования более 40 лет (МБДОУ "Детский сад № 8 комбинированного вида" города Пикалёво).

- 4 педагога дошкольных организаций приняли участие в районном конкурсе «Воспитатель года 2019», победителем стала воспитатель Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад № 4 комбинированного вида города Бокситогорска» Кузьмина Ольга Владимировна, она же достойно представила Бокситогорский муниципальный район Ленинградской области на областном конкурсе «Воспитатель года 2019», который проходил во Всеволожском районе Ленинградской области в д. Янино; - в районном «Дне педагогического мастерства», который проходит ежегодно в марте, своими успехами, идеями, опытом делились 12 педагогов из 9 дошкольных организаций, в данном мероприятии приняли участие более 70 педагогических работников района, Мероприятие прошло в Муниципальном бюджетном дошкольном образовательном учреждении "Детский сад № 2 комбинированного вида" г. Пикалёво, руководитель Трунова Ю.А.

- в апреле 2019 года в г. Гатчина Ленинградской области впервые в Ленинградской области прошёл Региональный Фестиваль для дошкольников "Baby Skills", Бокситогорский район на фестивале представляли в двух компетенциях (дизайнер и ресторатор) дети и педагоги Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения "Детский сад № 2 комбинированного вида" города Пикалёво, руководитель Трунова Ю.А.

В Комитете образования создан банк данных о профессиональном росте всех кадров дошкольных образовательных организаций. При составлении заявок для организации курсовой подготовки учитываются интересы, образовательный уровень педагогических кадров и стаж работы.

Курсы проводятся по плану АОУ ВПО БИ ЛГУ им. А.С. Пушкина, ГАОУ ДПО ЛОИРО по плану, и по согласованию с Комитетом образования администрации Бокситогорского муниципального района Ленинградской области. Заявки образовательных организаций удовлетворяются в полном объеме.

Обеспечение качества образования во многом зависит от педагогических кадров.

В дошкольных образовательных организациях Бокситогорского муниципального района Ленинградской области занято 588 работников, в том числе педагогических работников – 219

	<p>человека, руководящих работников – 24 человека.</p> <p>Дошкольные учреждения укомплектованы кадрами на 100 %, вакансий нет. Образовательный ценз воспитателей дошкольных организаций ежегодно повышается:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- среднее профессиональное образование имеют – 32,2 % (в 2017г.- 42 %);</li> <li>- высшее - 67,2 % (в 2017г.- 57,4%);</li> <li>- среднее образование – 0,4 % ( в 2017 г.-0,6 %).</li> </ul> <p>В Бокситогорском муниципальном районе Ленинградской области плодотворно продолжают свою работу районные методические объединения дошкольных образовательных организаций: РМО музыкальных руководителей (руководитель Глухова А.Е.), РМО воспитателей раннего возраста (руководитель Шарай Г.А.), РМО воспитателей дошкольного возраста (руководитель Новикова С.А.), РМО учителей – логопедов, учителей – дефектологов, педагогов психологов (руководитель Флеганова М.В.), РМО инструкторов по физической культуре (руководитель Гордеева В.В.).</p> <p>В рамках работы РМО проведено более 17 встреч с педагогическими работниками дошкольных организаций района: открытые просмотры непрерывной образовательной деятельности, мастер – классы, семинары- практикумы. Вопросы, которые обсуждались педагогами, разнообразны и актуальны: значение дидактических игр в развитии речи детей, преемственность детского сада и школы, развитие самостоятельности и инициативы через математические игры, связь эстетического и физического воспитания, развитие детей раннего возраста.</p> <p>С материалами, представленными педагогами, можно ознакомиться на официальном сайте Комитета образования администрации Бокситогорского муниципального района Ленинградской области в разделе "Методическая копилка".</p>	<p>1.Продолжать работу в открытых консультационных пунктах, оказывая помощь родителям (законным представителям)</p>
<p>3. Поддержка дошкольного семейного образования путем развития консультативных центров (служб) для</p>	<p>В соответствии со ст. 64 ФЗ от 29.12.2012 N 273 в двух дошкольных организациях Бокситогорского муниципального района Ленинградской области открыты два консультационных центра в МБДОУ "Детский сад № 7 комбинированного вида" города Пикалёво и в МБДОУ "Детский сад № 5 комбинированного вида города Бокситогорска"</p> <p>Согласно государственной политике главными воспитателями ребенка являются родители, они оказывают самое большое влияние на развитие ребенка дошкольного возраста и переоценить это нельзя.</p>	

<p>родителей с детьми дошкольного возраста.</p>	<p>К сожалению, сегодня наблюдается недостаточно эффективное использование воспитательного потенциала семьи. У родителей отсутствует четко выстроенная программа воспитания, все происходит стихийно. Педагогические знания родителей отрывочны, нет чётких представлений о возрастных и психических особенностях и потребностях ребёнка, они не умеют анализировать свои методы и приемы воспитания. И как следствие – частые ошибки, снижающие его результативность.</p> <p>Ошибочные подходы к этому процессу, сложности родителей во многом связаны с их недостаточной компетентностью в сфере воспитания детей дошкольного возраста.</p> <p>С целью просвещения родителей на базе детских садов созданы Консультационные центры.</p> <p>Цель работы Консультационных центров в ДОО: оказание методической, диагностической, психолого-педагогической и консультативной помощи семьям, воспитывающим детей дошкольного возраста на дому, и в ДОО.</p> <p><i>Задачи:</i> оказание диагностической помощи, педагогическое просвещение и консультирование родителей, по различным вопросам:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-воспитания, обучения и развития детей;</li> <li>-профилактики физических, интеллектуальных и эмоционально-личностных перегрузок детей;</li> <li>-подготовки детей к поступлению в детский сад, в школу;</li> <li>-осуществления преемственности семейного и общественного воспитания;</li> <li>-оказания диагностической помощи в выявлении отклонений в развитии детей дошкольного возраста.</li> </ul> <p>Для эффективной реализации цели и задач был разработан план работы Консультационных центров на 2019 год, определен состав педагогов, оказывающих методическую, диагностическую, психолого-педагогическую и консультационную помощь семьям, имеющим детей.</p> <p>Созданы условия для оптимальной деятельности Консультационных центров: выделены помещения для встреч с родителями и детьми, подобрана методическая и художественная литература, дидактический материал, необходимые пособия.</p> <p>Анализ проблем позволил определить формы сотрудничества с родителями (законными представителями) в рамках консультационных центров:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- обеспечение родителей (законных представителей) информацией на печатных, электронных носителях (памятки, буклеты, анкеты, подборки практического материала,</li> </ul>	<p>детей, как неорганизованным, так и посещающим дошкольные образовательные организации Бокситогорского муниципального района Ленинградской области.</p> <p>2. Открытие Консультационного Центра в МБДОУ "Детский сад № 8 комбинированного вида" г. Пикалёво в сентябре 2019 года.</p>
---	---	--

фото- и видеоматериалы).

- ответы на обращения родителей (законных представителей) по темам:  
Консультации проводятся специалистами, исходя из запроса родителей и с учётом особенностей развития детей.

## Задачи по дошкольному образованию на 2019 – 2020 учебный год.

1. Обеспечение и сохранение 100 % доступности дошкольного образования от двух месяцев до семи лет на всей территории Бокситогорского муниципального района Ленинградской области.
2. Содействие реализации методической и управленческой функций, ориентированных на овладение педагогами инновационными способами профессиональной деятельности и повышения качества дошкольного образования в Бокситогорском муниципальном районе Ленинградской области.
3. Создание благоприятных условий для развития детей дошкольного возраста в соответствии с их возрастом и индивидуальными особенностями в рамках реализации ФГОС ДО.
4. Создание условий в ДОО Бокситогорского муниципального района Ленинградской области для оказания психолого-педагогической, методической и консультативной помощи родителям детей, получающих дошкольное образование в семье.

### ПЛАН работы по дошкольному образованию на 2019/2020 учебный год в Бокситогорском муниципальном районе Ленинградской области.

Дата проведения	СОВЕЩАНИЯ РУКОВОДИТЕЛЕЙ ДОО		Место проведения
	Тема совещания (выступления)	Ответственный	
27.09.19.	<b>"О задачах системы дошкольного образования Бокситогорского муниципального района Ленинградской области на 2019-2020 учебный год".</b>		КО
	1. О приоритетах развития дошкольного образования на территории Бокситогорского муниципального района Ленинградской области (анализ деятельности ДОО за 2019-2020 учебный год)	Погодина Н.Б.	
	2. Ознакомление с годовым планом работы КО администрации Бокситогорского муниципального района Ленинградской области на 2019-2020 уч. год	Погодина Н.Б.	
	3. Анализ деятельности дошкольных организаций в летний период (лето 2019).	Погодина Н.Б.	
	4. Анализ работы ДОО в АИС ЭДС. Итоги комплектования и перспективы работы.- 2020 год	Погодина Н.Б.	
22.11.19.	5. Организация работы с семьями риска в ДОО.	Ксенофонтова И.В.	г. Пикалево
	<b>" Об эффективности деятельности дошкольных образовательных организаций Бокситогорского муниципального</b>		



	<b>района Ленинградской области по выполнению ФГОС ДО в части выполнения требований к кадровым условиям, к развивающей предметно - пространственной среде, а также достижения целевых ориентиров ООП."</b>		
	1. Качество дошкольного образования в дошкольных организациях Бокситогорского муниципального района Ленинградской области в условиях ФГОС ДО	Погодина Н.Б.	
	2. Требования к кадровым условиям реализации ОП в соответствии с ФГОС ДО.	Маркина О.А.	
	3. Моделирование развивающей предметно-пространственной среды с учетом ФГОС ДО.	Евстафьева М.В.	
	4. Готовность дошкольников к школьному обучению в рамках оценки качества дошкольного образования.	Иванова М.С.	
28.02.20.	<b>«Образовательная деятельность ДОО в части охраны здоровья воспитанников в условиях реализации ФГОС ДО».</b>		КО
	1. Мониторинг состояния здоровья детей, посещающих образовательные организации, реализующие образовательную программу дошкольного образования в Бокситогорском муниципальном районе Ленинградской области за 2019 год	Погодина Н.Б.	
	2. Успешная адаптация ребенка раннего возраста в ДОО как показатель качества дошкольного образования.	Кузнецова Т.Ф.	
	3. Обеспечение безопасности воспитанников ДОО.	Носова Г.В.	
	4 Ключевые условия качественного дошкольного образования детей с ОВЗ в условиях детского сада комбинированной направленности.	Новинская И.П.	
22.05.2020	1. Анализ состояния системы дошкольного образования в Бокситогорском муниципальном районе в условиях внедрения ФГОС ДО	Погодина Н.Б.	Г. Пикалево
	2. Итоги предварительного комплектования детей в ДОО в 2020 году. Анализ деятельности работы ДОО по комплектованию. Показатели АИС "ЭДС".	Погодина Н.Б.	
	3. Работа дошкольных образовательных организаций в летний период- 2020 года.	Погодина Н.Б.	

	4.Современные практики дошкольного образования на этапе внедрения ФГОС ДО: консультационный центр на базе ДОО.	Молчанова Е.А.	
<b>СОВЕЩАНИЯ ДЛЯ ЗАМЕСТИТЕЛЕЙ РУКОВОДИТЕЛЕЙ ДОО</b>			
сентябрь 2019	Планирование образовательного процесса в ДОО (Учебный план, расписание непрерывной образовательной деятельности, учебный график)	Погодина Н.Б.	
Январь 2020	Реализация задач ОП в части формируемой участниками образовательных отношений, ориентированных на интересы воспитанников, педагогического коллектива и родителей.	Погодина Н.Б.	
<b>СЕМИНАРЫ РУКОВОДИТЕЛЕЙ ДОО</b>			
октябрь 2019	Система методической работы с кадрами, обеспечивающая формирование новой позиции педагога в работе с детьми и их родителями в условиях внедрения ФГОС ДО. «Качество в ДОО – от контроля к оценке деятельности.»	Погодина Н.Б., Столобкова В.Г. Шпилина Ю.Г.	Все ДОО (на базе МБДОУ "Ефимовский детский сад комбинирован ного вида"
Декабрь 2019	"ГТО и детский сад - быть здоровым каждый рад!"	Погодина Н.Б., Трунова Ю.А. Егорова О.А.	Все ДОО (на базе МБДОУ «Детский сад № 2 комбинирован ного вида» г. Пикалёво
Март 2020	Районный день педагогического мастерства	Погодина Н.Б. Ксенофонтова И.В. Смирнова И.Б.	Все ДОО (на базе МБДОУ «Детский сад № 5 комбинирован ного вида г. Бокситогорска "
Апрель 2020 г.	"Игра как средство образовательной деятельности дошкольников в условиях реализации ФГОС ДО"	Погодина Н.Б. Завьялова О.И. Гасишвили И.В.	МКДОУ «Борский детский сад общеразвиваю щего вида с приоритетным осуществление м деятельности по физическому развитию

		детей»
<b>КОНТРОЛЬ ЗА ДЕЯТЕЛЬНОСТЬЮ ДОУ</b>		
Сроки	Мероприятия	Ответственный
Август, сентябрь 2019	Координация работы дошкольных учреждений по комплектованию (все ДОО). Перевод АИС ЭДС из режима планового комплектования в режим текущего комплектования. Контроль за сохранностью контингента.	Погодина Н.Б.
Август, ноябрь 2019; Февраль, май 2020	Предоставление социальных мест в ДОО. (распоряжение)	Погодина Н.Б.
Сентябрь 2019	Анализ летней оздоровительной работы (справка)	Погодина Н.Б.
Октябрь- ноябрь 2019	Социальный паспорт ДОУ (справка).	Погодина Н.Б.
<b>МОНИТРИНГ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ДОУ.</b>		
Октябрь, ноябрь	1. Создание условий для реализации ООП. - ДОО № 1 Б - ДОУ № 9 П ;	Погодина Н.Б.
Декабрь, Январь, Февраль.	2. Охрана здоровья воспитанников в ДОО: - ДОО № 4 Б; - Ефимовский дс.	
Март, Апрель.	2. Организация работы КЦ в ДОО и альтернативные формы ДО: - ДОО № 5 Б; - ДОО № 7 П; - ДОО № 8 П.	
янв./февр./ март- апрель	-сдача отчетов формы 85-к в Петростат за 2019 -Статистические отчёты ф. 85-к (КОПО)	Погодина Н.Б.
ежемесячно	Анализ заболеваемости и посещаемости в ДОО (ежемесячно)	Погодина Н.Б.
март- апрель	Анализ по заболеваемости (все ДОО)	Погодина Н.Б.
	Выполнение натуральных норм продуктов. Анализ деятельности администрации ДОУ по организации питания. (Все ДОО)	Погодина Н.Б.
ежеквартально	Анализ выполнения муниципального задания бюджетными дошкольными образовательными организациями	Погодина Н.Б.
Февраль, март 2020	Подготовка к началу комплектования в АИС ЭДС (работа с контингентом)	Погодина Н.Б.
март-май 2020	Предварительная работа по сбору информации и комплектованию ДОО по зачислению в ДОО на 2020 – 2021 учебный год	Погодина Н.Б.